

01.01-37

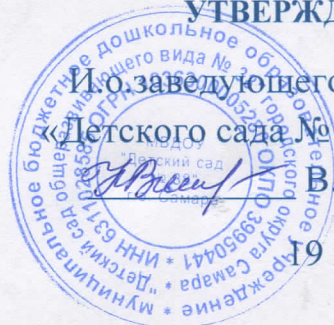
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №38 городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 38» г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ
«Детского сада № 38» г.о. Самара
(протокол от 18 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ
«Детского сада № 38» г.о. Самара
В.И. Нефёдова
В.И. Нефёдова
19 марта 2020 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 38» Г.О. САМАРА
ЗА 2019 ГОД**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 38» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 38» г.о. Самара)
И.о. руководителя	Вера Ивановна Нефёдова
Адрес организации	443082 г. Самара ул. Пензенская д.59-А
Телефон, факс	(846) 242-93-43, (846) 242-95-59
Адрес электронной почты	mdou38@live.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 38» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом районе. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

В микрорайоне 3 детских сада, которые применяют для воспитательно - образовательной работы различные программы. Детский сад находится рядом с остановкой, на которой останавливаются автобусы № 21, 53, 99, 131, 205, 295,

480; трамваи № 1, 16, 23. Данные маршруты осуществляют доставку людей в разные микрорайоны города. Рядом с детским садом находятся крупные торговые центры, аптека, почта, офисные здания, пожарная часть, отделение Сбербанка. Детский сад обеспечивает школы 64, 174 контингентом учеников. Дошкольное учреждение сотрудничает со школой 64. В микрорайоне находится муниципальное медицинское учреждение №13, с которым поддерживаются деловые контакты. В соседнем квартале находится библиотека, имеющая отделы для детей, юношей. С ней налажено сотрудничество, помогающее педагогическому коллективу в решении задач по развитию речи воспитанников. Для отдыха жителей в районе расположен парк имени Щорса. Недалеко от него кинотеатр "Россия". В микрорайоне есть учебный корпус медицинского лицея г. Самары.

Детский сад пользуется авторитетом у родителей и жителей микрорайона, за созданный в детском саду доброжелательный микроклимат, полноценную подготовку воспитанников для дальнейшего обучения в школе

Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, программы «Истоки», под редакцией Л.А. Парамонова, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 394 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 26 человек
- 3 младших группы - 93 воспитанника;
- 4 средних группы – 121 воспитанник;
- 3 старших группы – 92 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы – 62 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых

ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	142	36	233	59	19	5	394	95%
Качество освоения образовательных областей	189	48	193	49	12	3	394	97%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 92 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности	Количество детей
Готов к обучению в школе	85
Условно готов	7
Не готов	0
Всего детей	92

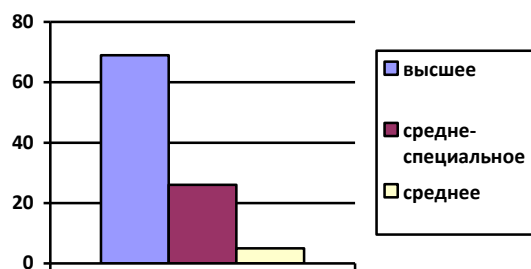
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

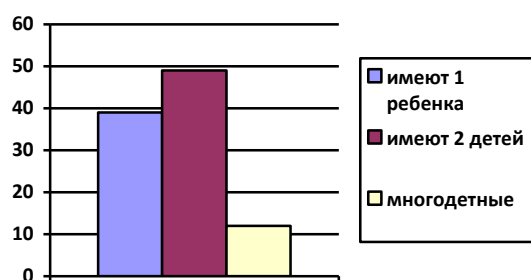
Характеристика контингента семей воспитанников.

Воспитанники дошкольного учреждения – дети из семей различного социального статуса: рабочие, госслужащие, предприниматели, безработные.

Уровень образования



По количеству детей



Большинство детей воспитывается в полных семьях, 12% из них многодетные семьи, 10% из социально-незащищенных семей (воспитываются одинокими матерями).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Лего- конструирование, хореография, хоровая студия,
- 2) социально-педагогическое: «Учимся читать».
- 3) физкультурно-спортивное: «Спортивное занятие»

В дополнительном образовании задействовано 78 процентов воспитанников Детского сада.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.09.2019 по 19.09.2019 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

Большинство опрошенных родителей (75%) отметили, что ребенку нравится ходить в детский сад, так как считают, что в ДОО работают хорошие воспитатели (86% полностью согласны и 14 % скорее согласны). Позитивными следует считать и другие результаты опроса:

- 55 % полностью согласны и 35% скорее в вопросе учитывают ли педагоги интересы и точку зрения моего ребенка.

-44% и 54% родителей полностью согласны и скорее согласны, что детский сад учитывает их мнение.

86% самый высокий показатель родители отмечают, что в детском саду хороший уход и присмотр.

Однако вопрос организации питания устраивает 56%, скорее устраивает 36%, отрицательных ответов и затрудняющихся составляет – 18 %.

Анализ ответов показал, что в целом респондентов устраивает безопасность и материально-технические условия в среднем 100 и 90%.

94% устраивает работа по управлению детским садом.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Уровень квалификации педагогов составляет:

	Численность	Доля от общего числа (%)
Высшая категория	14	42
Первая категория	10	30
Соответствие должности	1	3
Отсутствует категория	8	25

Образование педагогов на 1 сентября 2019г.

		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее (бакалавриат) педагогическое	3	9
1.1	В том числе дошкольное	1	3
2	Высшее (специалитет, магистратура)	12	28

	педагогическое		
2.1	В том числе дошкольное		
3	Среднее профессиональное педагогическое	21	63
3.1	В том числе дошкольное	21	63
4	Незаконченное и неполное высшее педагогическое	1	3

Стаж работы педагогических кадров на 1 сентября 2019г:

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и выше
14/ 42%	5/15 %	5/15%	1/3%	8/25%

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

– III региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОО»;

Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы социализации личности в образовательном пространстве»;

- Круглый стол «Инновационная организация и содержание подготовки педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2 моноблоками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет– 1;
- кабинет для занятий с детьми – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	394
в режиме полного дня (8–12 часов)		394
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	367
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		394 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием		21

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (75%)
с высшей		14(42%)
первой		10 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		14 (42%)
больше 30 лет		8 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5(15%)

от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.